

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БУЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Кояшты бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыгы авыты, 422330

тел.:(84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс:2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kavbitcy/kai

ПРИКАЗ

«15» октября 2018 г.

№67

О результатах мониторинга предметной обученности учащихся 7 и 8 классов образовательных организаций Кайбицкого муниципального района

25сентября 2018 года проведен мониторинг предметной обученности учащихся 7 и 8 классов Кайбицкого муниципального района РТ в форме диагностического тестирования, на основании полученных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ мониторинг предметной обученности учащихся 7 и 8 классов Кайбицкого муниципального района (Приложение1.).
- 2.Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести персональный анализ результатов выполнения диагностического тестирования обучающимися 7-8 классов.
 - 2.2. Вести планомерную работу по формированию у обучающихся ключевых компетенций.
 - 2.3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 2.4. Использовать результаты диагностического тестирования при планировании внутришкольного контроля и работы методических объединений.
 - 2.5. Усилить контроль за результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования по учебно-методической работе Петрову С.Т.

Начальник:



И.И.Хамидуллин

Информация о результатах мониторинга предметной обученности учащихся 7 и 8 классов образовательных организаций Кайбицкого муниципального района РТ

Общая информация

25 сентября 2018 года проведен мониторинг предметной обученности учащихся 7 и 8 классов Кайбицкого муниципального района РТ в форме диагностического тестирования.

Назначение диагностического тестирования – оценка уровня учебных достижений обучающихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта по диагностируемым предметам, с целью определения уровня усвоения обучающимися 7 – 8 классов предметного содержания по программам 6 – 7 классов соответственно и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Задания разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами и включают в себя обязательный минимум содержания образовательной программы по предметам, что позволяет обеспечить единые требования к учащимся, обучавшимся в различных классах и школах по разным программам и учебникам. На выполнение заданий диагностического тестирования отводится 45 минут. Каждое задание контрольно-измерительного материала (далее – КИМ) оценивается в баллах.

Диагностическое тестирование проводилось с полным охватом обучающихся по 4 предметам общеобразовательного цикла в каждой параллели: математика, русский язык, 7 классы – история и биология, 8 классы – физика и обществознание.

Общее количество продиагностированных составило **262 обучающихся**, из них: 7 класс – 109 человек, 8 класс – 153 человека.

Процентное соотношение набранных баллов к максимальному баллу заданий и количество протестируемых обучающихся по предметам представлены в таблицах:

Таблица 1

Предмет	Количество обучающихся 7 классов, прошедших диагностическое тестирование по предмету		% соотношение набранных баллов к максимальному баллу заданий	
	2017	2018	2017	2018
Русский язык	74	54	68,72%	59,91
Математика	78	55	55,77%	42,84
Биология	75	55	52,06%	50,00
История	77	54	45,08%	34,88

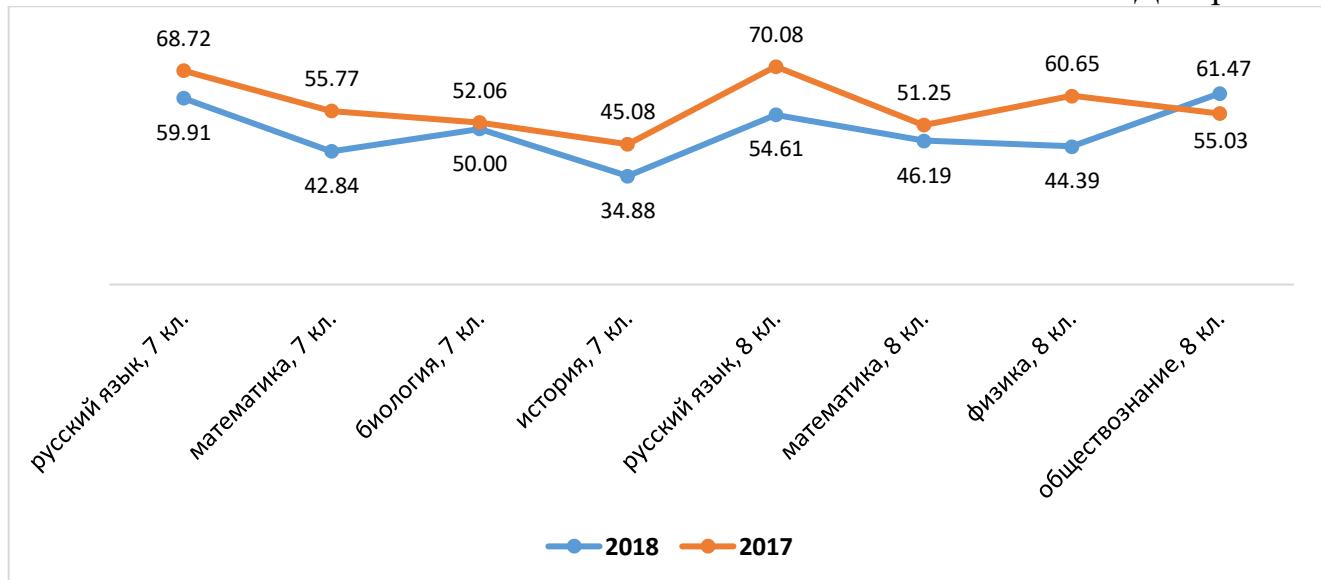
Таблица 2

Предмет	Количество обучающихся 8 классов, прошедших диагностическое тестирование по предмету		% соотношение набранных баллов к максимальному баллу заданий	
	2017	2018	2017	2018
Русский язык	62	76	70,08%	54,61%
Математика	60	77	51,25%	46,19%

Физика	62	75	60,65%	44,39%
Обществознание	61	78	55,03%	61,47%

Динамика результатов мониторинга за 2017 и 2018 годы по тестируемым учебным предметам 7 и 8 классов представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



По итогам диагностической работы полностью с заданиями справились:

7 класс – отсутствуют;

8 класс – 1 чел. по русскому языку, 3 чел. по математике, 1 чел. по обществознанию.

На 80-95% справились с заданиями:

7 класс – 19 чел., из них 10 - по русскому языку, 3 - по математике; 6 - по биологии;

8 класс – 29 чел., из них 8 - по русскому языку, 9 - по математике, 2 - по физике, 9- по обществознанию.

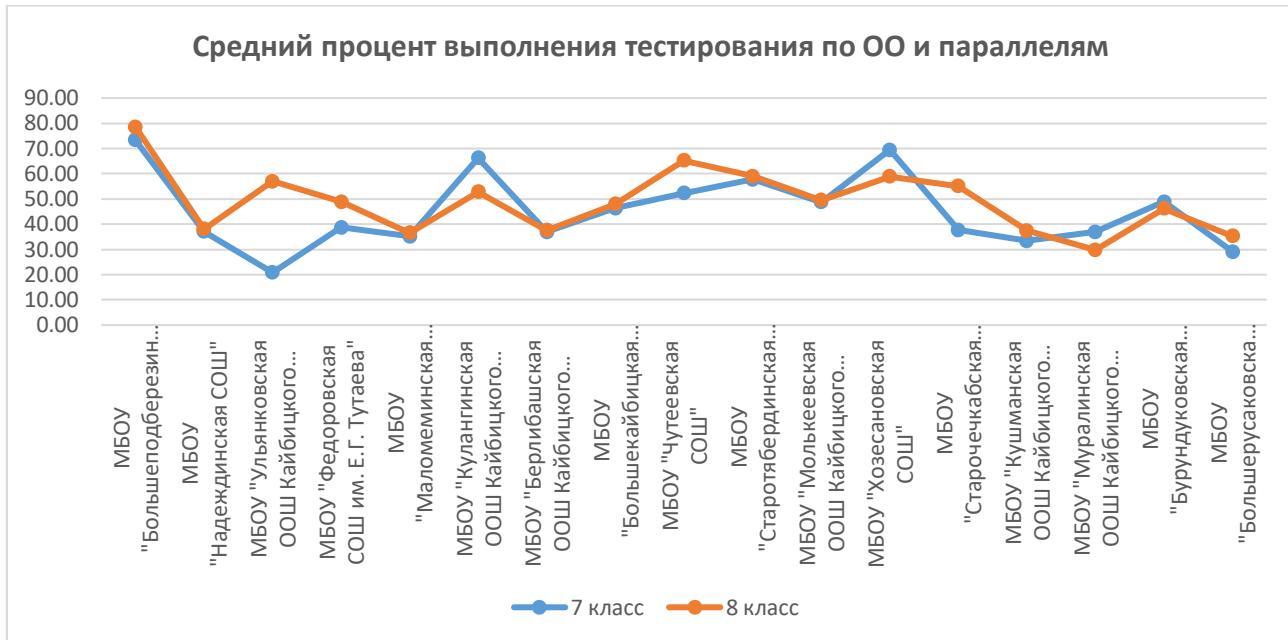
Полностью не справились с заданиями:

7 класс – 1 чел. по биологии, 1 чел. по истории;

8 класс – 1 чел. по русскому языку, 1 чел. по математике, 1 чел., по физике.

Из диаграммы 2 видно, что результаты обучающихся 7, 8 классов ухудшились по сравнению с 2017 годом, за исключением результатов по обществознанию.

Диаграмма 2



Динамика результатов мониторинга за период с 2017 года по 2018 год по образовательным организациям и параллелям представлена на диаграммах 3 и 4.

Диаграмма 3

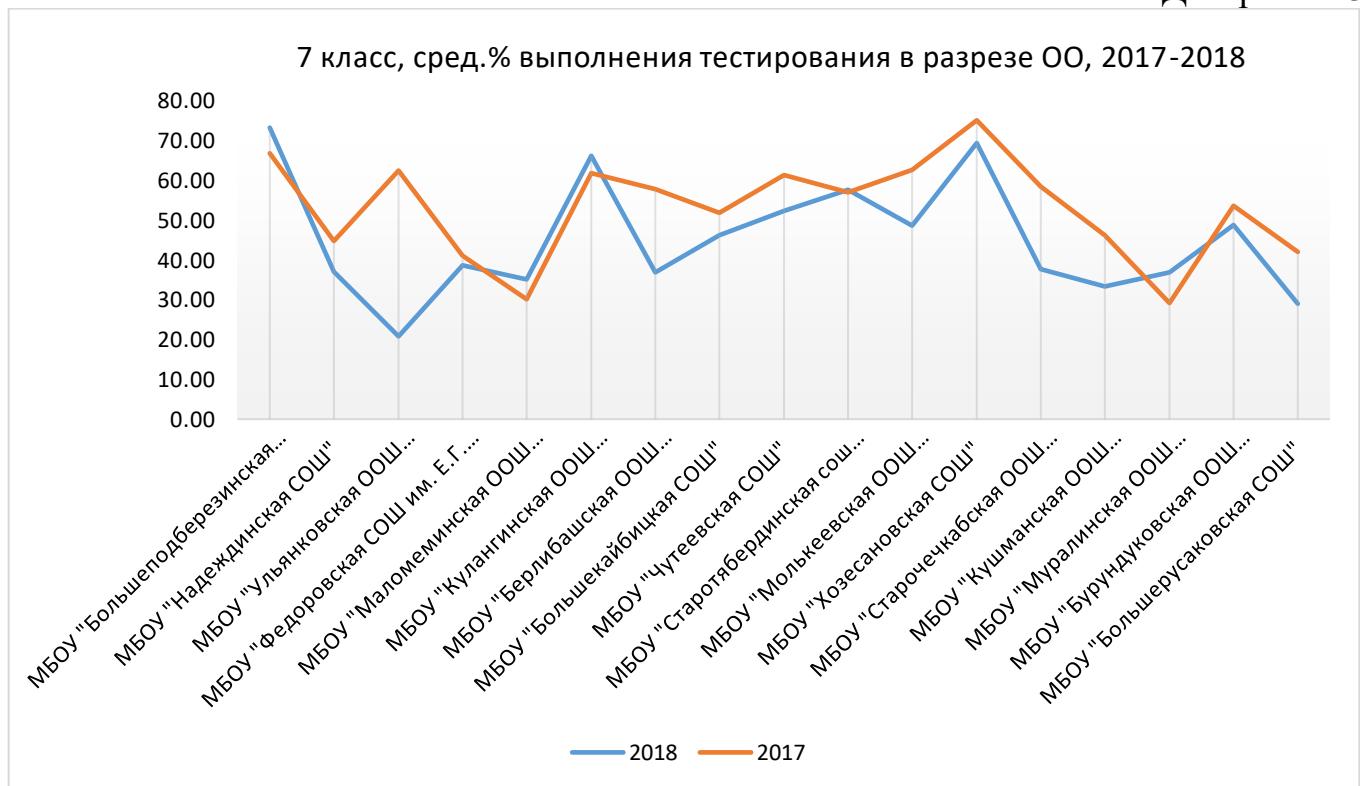
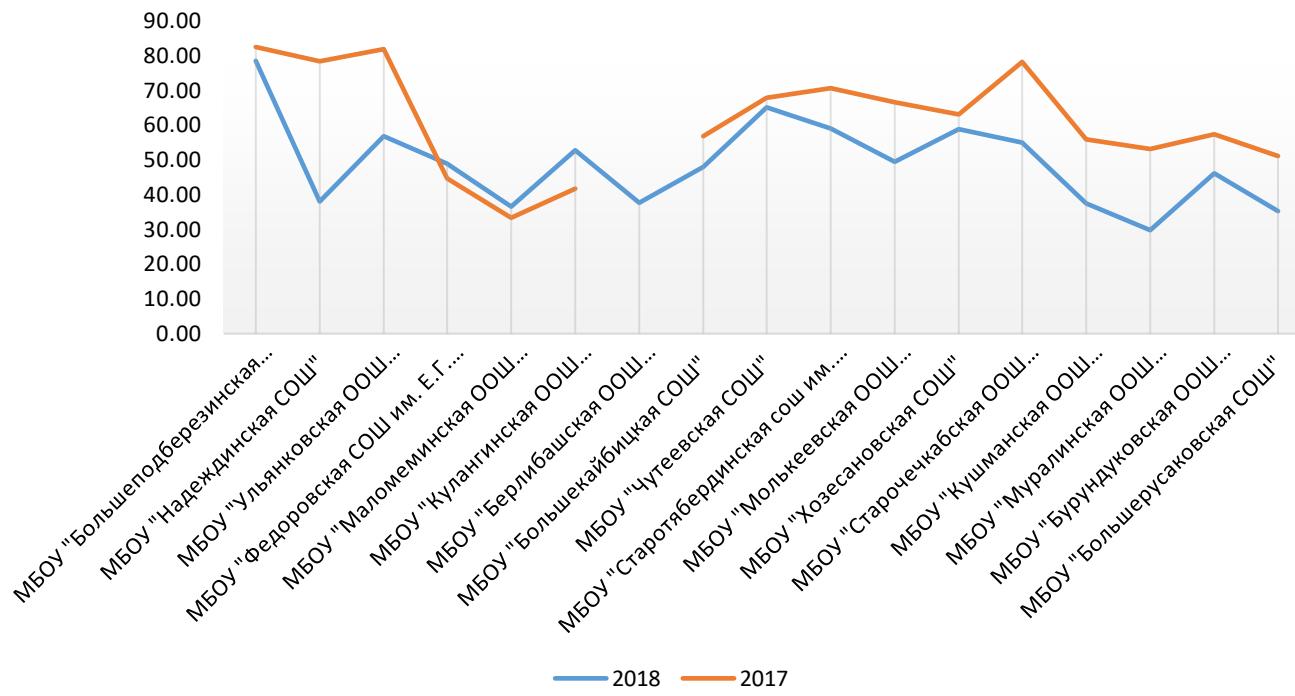


Диаграмма 4

8 класс, сред.% выполнения тестирования в разрезе ОО, 2017-2018



Результаты диагностического тестирования обучающихся 7 классов Кайбицкого муниципального района РТ по предметам

7 класс. Русский язык

В диагностическом тестировании 7 классов по русскому языку приняли участие 54 обучающихся образовательных организаций Кайбицкого района Республики Татарстан. Средний процент выполнения заданий составил 59,91%.

Характеристика заданий КИМ

Контрольно-измерительный материал состоял из 20 заданий базового уровня сложности.

По типу представлены задания с выбором ответа и кратким ответом.

За верное выполнение каждого тестового задания выставляется 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по русскому языку по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Проверяемые элементы содержания	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1.	Орфоэпические нормы	59,26
2.	Лексика	83,33
3.	Фразеология	55,56
4.	Морфологические нормы	38,89
5.	Части речи (Морфология)	40,74
6.	Правописание корней с чередованием гласных	55,56
7.	Правописание приставок	75,93
8.	Правописание суффиксов существительных	72,22
9.	Правописание суффиксов прилагательных	70,37
10.	Правописание окончаний существительных	66,67
11.	Правописание окончаний прилагательных	64,81
12.	Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных	96,30
13.	Правописание числительных	68,52
14.	Разряды местоимений	87,04
15.	Грамматическая основа предложения	81,48
16.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с обращением)	42,59
17.	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	40,74
18.	Способы словообразования	22,22
19.	Характеристика по типу речи	24,07
20.	Синонимия	51,85

Максимальные показатели продемонстрированы в заданиях: 12 – 96,30% (Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных), 2 – 83,33% (Лексика), 14 – 87,04% (Разряды местоимений), 14 – 81,48% (Грамматическая основа предложения).

Минимальные показатели продемонстрированы в заданиях: 18 – 22,22% (Способы словообразования), 19 – 24,07% (Характеристика по типу речи).

Результаты диагностического тестирования в разрезе общеобразовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 59,91%.

Результат выше среднего показали 9 школ, ниже среднего – 7 школ.

Диаграмма 5



7 класс. Математика.

В диагностическом тестировании 7 классов по математике приняли участие 55 обучающихся образовательных организаций Кайбицкого района Республики Татарстан. Средний процент выполнения заданий – 42,84%.

Характеристика заданий КИМ

Содержание и структура тестовых заданий предусматривали проверку наличия у учащихся 7 классов базовой математической компетентности и математической подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования полученных знаний при изучении математики и смежных предметов.

Для проведения диагностического тестирования были разработаны варианты КИМ, включающими в себя 13 заданий различных по типам и уровню сложности:

- задания 1 – 10 – базовый уровень сложности;
- задания 11 – 13 – повышенный уровень сложности.

Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается от 1 до 2 баллов. Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных

учащимся за всю работу в целом. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по математике по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	Проверяемый элемент содержания	Контролируемый элемент требования (умения)	Балл (вес)	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Действия с десятичными дробями и целыми числами	Умение выполнять действия с десятичными дробями и целыми числами	1	40,00
2	Десятичные и обыкновенные дроби	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	70,91
3	Виды углов	Умение решать геометрические задачи, опираясь на свойства геометрических фигур	1	87,27
4	Решение простейших задач на доли	Умение решать текстовые задачи на доли и части	1	49,09
5	Линейное уравнение	Умение решать линейные уравнения	1	16,36
6	Площадь	Умение вычислять площадь треугольника	1	18,18
7	Чтение таблиц	Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблице	1	85,45
8	Анализ данных	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	89,09
9	Координатная прямая	Умение выполнять вычисления с использованием координатной прямой	1	54,55
10	Задача на нахождение целого по части	Умение вычислять целое значение по его части	1	76,36
11	Алгебраическое выражение	Умение упрощать алгебраическое выражение и	2	16,36

		нахождение его значения		
12	Текстовая задача	Умение решать текстовую задачу в 2 действия	2	27,27
13	Текстовая задача	Умение строить и исследовать простейшие математические модели	2	5,45

Максимальные показатели выполнения обучающиеся продемонстрировали в заданиях базового уровня сложности: 8 – 89,09% (Анализ данных), 3 – 87,69% (Виды углов), 7 – 85,45% (Чтение таблиц).

Минимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях базового уровня сложности: 5 – 16,36% (Линейное уравнение), 6 – 18,18% (Площадь). А также в заданиях повышенного уровня сложности: 11 – 16,36% (Умение упрощать алгебраическое выражение и нахождение его значения), 13 – 5,45% (Умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Результаты выполнения работы в разрезе общеобразовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 42,84%.

Результат выше среднего показали 7 школ, ниже среднего – 10 школ.

Диаграмма 6



7 классы. Биология

В диагностическом тестировании 7 классов по биологии приняли участие 55 обучающихся образовательных организаций Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Средний процент выполнения заданий составил 50,00%.

Характеристика заданий КИМ

Каждый вариант диагностической работы состоит из 2 частей:

- задания 1 – 12 – базового уровня сложности с четырьмя вариантами ответов, один из которых является верным;

- задания 13 – 17 – повышенного уровня сложности, основаны на выборе из множественности ответов, выявлении соответствия и выбора ошибочного суждения.

За верное выполнение каждого тестового задания части 1 выставляется 1 балл.

За верное выполнение заданий части 2 выставляется 2 балла, за одну допущенную ошибку – 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по биологии по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 6.

Таблица 6

№	Проверяемые элементы содержания	Балл (вес)	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Строение семян	1	69,09
2	Внешнее строение листа	1	58,18
3	Клеточное строение листа	1	54,55
4	Корень	1	63,64
5	Зоны корня	1	47,27
6	Строение стебля	1	29,09
7	Цветок	1	54,55
8	Соцветие	1	47,27
9	Опыление растений	1	78,18
10	Плоды	1	61,82
11	Распространение плодов и семян	1	56,36
12	Значение и охрана растений	1	40,00
13	Основы систематики растений	2	50,91
14	Размножение растений	2	67,28
15	Фотосинтез. Дыхание	2	45,46
16	Растение – живой организм	2	49,09
17	Мир растений	2	81,82

Максимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях базового уровня сложности: 9 – 78,18% (Опыление), 1 – 50,91% (Строение семян).

Минимальные показатели выполнения продемонстрированы в задании 6 – 29,09% (Строения стебля).

При выполнении заданий повышенного уровня сложности максимальные показатели обучающиеся продемонстрировали задание 17 – 81,82% (Мир растений), из них по 1 баллу получили 39,71%. Минимальные показатели продемонстрировали в задание 15 – 45,46% (Фотосинтез.Дыхание).

Результаты выполнения работы в разрезе общеобразовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 50,00%.

Результат выше среднего показали 6 школ, ниже среднего – 10 школ.

Диаграмма 7



7 классы. История.

В диагностическом тестировании 7 классов по истории принял участие 54 учащихся образовательных организаций Кайбицкого муниципального района РТ. Средний процент выполнения составил 34,88%.

Характеристика заданий КИМ

Каждый вариант диагностической работы состоял из 15 заданий:

- задания 1 – 10 – базовый уровень сложности с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания 11 – 15 – повышенный уровень сложности с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает учебный материал, изученный в 6 – начале 7 классов по следующим содержательным блокам:

- **история средних веков** – задания на оценку знаний основных терминов европейского феодализма, специфики феодальной собственности;
- **история нового времени (первый период)** – задания на оценку знаний наиболее значимых, важных исторических событий, понятий:
 - великие географические открытия как события, заложившие основы периода Новой истории;
 - основные термины, особенности первоначального накопления капитала, специфика формирования абсолютистских государств;

- *история России в период средних веков (IX –XVI вв.)* – задания на оценку знаний и умений обучающихся наиболее значимых, важных исторических событий, понятий:

- основных терминов, хронологии;
- умение определять причинно-следственные связи;
- умение работать с документами;
- определять правильность суждения.

Разработчики контрольно-диагностических материалов при отборе материала ориентировались, в первую очередь, на наиболее важные, базовые события и факты мировой истории хронологического периода. Подбор дистракторов позволяет выявить объективное знание школьниками проверяемых дидактических единиц. Большинство заданий разрабатывались с учетом общекультурного компонента. Задания, предполагающие только детальное знание исторических фактов, дат, исторических персонажей, включались в ту часть работы, которая определяла знания обучающихся по истории России.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по истории по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 7.

Таблица 7

№	Проверяемые элементы содержания	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Задание по исторической терминологии (Задание с выбором одного ответа)	35,19
2	Задание по всеобщей истории средних веков (Задание на выбор лишнего)	33,33
3	Задание по истории России (Задание с выбором одного ответа)	22,22
4	Поиск информации в тексте (Задание с выбором одного ответа)	40,74
5	Задание по истории России (Задание с выбором одного ответа)	33,33
6	Задание на установление хронологической последовательности (Задание на установление последовательности)	44,44
7	Терминологическое задание. (Задание с кратким ответом)	14,81
8	Задание на установление хронологической последовательности (Задание на установление последовательности)	25,93
9	Задание по истории культуры (Задание с выбором одного ответа)	59,26
10	Терминологическое задание. (Задание на соотнесение)	51,85

	понятий и их определений)	
11	Задание на умение работать с визуальной информацией (Задание с выбором нескольких ответов)	42,59
12	Задание на умение работать с исторической картой (Задание с выбором одного ответа)	59,26
13	Задание на умение работать с исторической картой (Задание с выбором одного ответа)	20,37
14	Задание на умение работать с исторической картой (Задание с выбором одного ответа)	38,89
15	Задание на умение извлекать информацию из исторического источника (Задание с выбором одного ответа)	37,04

Максимальные показатели выполнения в заданиях базового уровня продемонстрированы в заданиях: 9 – 59,26% (Задание по истории культуры).

Минимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях базового уровня сложности: 7 – 14,81% (Терминологическое задание), 3 – 22,22% (Задание на установление хронологической последовательности).

В заданиях повышенного уровня сложности максимальные показатели выполнения в задании 12 – 59,26% (Задание на умение работать с исторической картой, знание хронологии), 13 – 20,37% (Задание на умение работать с исторической картой, знание исторических деятелей).

Результаты выполнения работы в разрезе общеобразовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 34,88%.

Результат выше среднего показали 6 школ, ниже среднего – 11 школ.

Диаграмма 8



Результаты диагностического тестирования обучающихся 8 классов Кайбицкого муниципального района РТ по предметам

8 класс. Русский язык.

В диагностическом тестировании 8 классов по русскому языку приняли участие 76 обучающихся образовательных организаций Кайбицкого района Республики Татарстан. Средний процент выполнения заданий составил 54,61%.

Характеристика заданий КИМ

Контрольно-измерительный материал состоял из 20 заданий базового уровня сложности.

По типу представлены задания с выбором ответа и с кратким ответом.

За верное выполнение каждого тестового задания выставляется 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по русскому языку по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 8.

Таблица 8

Задани я	Проверяемые элементы содержания	Доля обучающихся , справившихс я с заданием, %
1.	Фонетика. Орфоэпические нормы	46,05
2.	Лексика и фразеология	67,11
3.	Морфологические нормы	43,42
4.	Морфологические нормы	35,53
5.	Правописание корней с чередованием гласных	50,00
6.	Правописание приставок	57,89
7.	Правописание суффиксов различных частей речи	85,53
8.	Правописание причастий и деепричастий	65,79
9.	Правописание орфограмм различных частей речи	47,37
10.	Правописание наречий	76,32
11.	Правописание НЕ с различными частями речи	55,26
12.	Синтаксические нормы (словосочетание как основная единица синтаксиса)	52,63
13.	Части речи	50,00
14.	Части речи (омонимичные части речи)	68,42
15.	Грамматическая основа предложения	82,89
16.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения)	27,63
17.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами)	32,89

18.	Языковые средства выразительности	57,89
19.	Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)	28,95
20.	Части речи	60,53

Максимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях: 7–85,53% (Правописание суффиксов различных частей речи), 15–82,89% (Грамматическая основа предложения), 10 – 76,32% (Правописание наречий), 14 – 68,42% (Части речи (омонимичные части речи)).

Минимальные показатели продемонстрированы в заданиях: 16–27,63% (Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения)), 19 – 28,95% (Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)).

Результаты выполнения работы в разрезе образовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 54,61%.

Результат выше среднего показали 7 школ, ниже среднего – 9 школ.

Диаграмма 9



8 класс. Математика

В диагностическом тестиировании 8 классов по математике принял участие 77 обучающихся образовательных организаций Кайбицкого района Республики Татарстан. Средний процент выполнения заданий – 46,19%.

Характеристика заданий КИМ

Содержание и структура тестовых заданий предусматривали проверку наличия у восьмиклассников базовой математической компетентности и

математической подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования полученных знаний при изучении математики и смежных предметов.

Для проведения диагностического тестирования были разработаны варианты КИМ, включающими в себя 13 заданий различных по типам и уровню сложности:

- задания 1 – 10 – базовый уровень сложности;
- задания 11 – 13 – повышенный уровень сложности.

Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается от 1 до 2 баллов. Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных учащимся за всю работу в целом. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по математике по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 7.

Таблица 9

№	Тема	Контролируемый элемент требования (умения)	Балл (вес)	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Действия с рациональными числами	Умение выполнять действия с рациональными числами	1	49,35
2	Упрощение выражений	Умение выполнять преобразование алгебраических выражений	1	77,92
3	Свойства степени	Умение применять свойства степени с одинаковым основанием	1	79,22
4	Линейные уравнения	Умение решать линейные уравнения	1	58,44
5	Элементы вероятности	Умение решать простейшие практические задачи на вероятность и статистику	1	15,58
6	Периметр	Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	1	63,64
7	Текстовая задача	Умение составлять уравнения и выражения по тексту задачи	1	33,77
8	Функции и графики	Умение читать графики элементарных функций	1	38,96
9	Определения, свойства, признаки, теоремы	Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, логическая правильность заключений	1	45,45
10	Представленные данных с помощью	Умение анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграмме	1	63,64

	диаграмм			
11	Уравнение, системы уравнений	Умение решать простейшие системы уравнений	2	44,16
12	Текстовая задача	Умение строить и исследовать простейшие математические модели	2	35,06
13	Треугольник	Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин треугольника	2	27,27

В заданиях базового уровня сложности максимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях: 2 – 80,00% (Умение решать уравнения), 3 – 81,25% (Умение работать с иррациональными числами, сравнение). Минимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях базового уровня сложности: 5 задание – 15,58% (Умение решать простейшие практические задачи на вероятность и статистику).

В заданиях повышенного уровня сложности минимальные показатели продемонстрированы в задание 13 – 38,75% (Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин треугольника).

Результаты выполнения работы в разрезе образовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 46,19%.

Результат выше среднего показали 5 школ, ниже среднего – 12 школ.

Диаграмма 10



8 класс. Физика

В диагностическом тестировании по физике приняли участие 75 учащихся 8-х классов образовательных организаций Кайбицкого муниципального района. Средний процент выполнения заданий составил 44,39%.

Характеристика заданий КИМ

Диагностическая работа охватывает учебный материал, изученный в 7 и начале 8 классов по следующим содержательным блокам:

- механические явления;
- давление твердых тех, жидкостей и газов;
- тепловые явления.

Каждый вариант диагностической работы состоял из 10 заданий: 5 заданий с выбором единственного верного ответа из предложенных, 3 задания на соответствие и 2 задания с кратким ответом. В каждом варианте представлены 8 заданий базового и 2 задания повышенного уровня сложности. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по физике по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Баллы	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Определение цены деления и показания шкалы измерительного прибора	0-1	29,33
2	Силы в природе	0-1	76,00
3	Давление твердых тех, жидкостей и газов	0-1	94,67
4	Тепловые явления	0-1	33,33
5	Плотность. Сила Архимеда	0-1	66,67
6	Физические величины и единицы измерения. Задание на соответствие	2,1,0	56,00
7	Примеры использования физических явлений в технике	2,1,0	77,33
8	Анализ изменения физических величин в процессах	2,1,0	21,33
9	Расчет средней скорости	3,0	24,00
10	Определение работы, мощности, энергии	3,0	38,67

В заданиях базового уровня сложности максимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях: 3 – 94,67% (Давление твердых тех, жидкостей и газов), 7 – 77,33% (Примеры использования физических явлений в технике). Минимальные показатели выполнения продемонстрированы в заданиях базового уровня сложности: 1 задание – 29,33% (Определение цены деления и показания шкалы измерительного прибора), 8 – 21,33% (Анализ изменения физических величин в процессах).

В заданиях повышенного уровня сложности минимальные показатели продемонстрированы в задание 9 – 24,00% (Расчет средней скорости).

Результаты тестирования по физике в разрезе образовательных организаций

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 44,39%.

Результат выше среднего показали 8 школ, ниже среднего – 8 школ.

Диаграмма 11



8 класс. Обществознание.

В диагностическом тестировании по обществознанию приняли участие 78 учащихся 8-х классов образовательных организаций Кайбицкого муниципального района. Средний процент выполнения заданий составил 61,47%.

Характеристика заданий КИМ

Диагностическое тестирование по обществознанию состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 13 заданий (1 – 13) базового уровня сложности. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (14 – 18) повышенного уровня сложности. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;

- Примерная программа по обществознанию за курс основной школы.

Перечень проверяемых элементов содержания:

1.Общество как форма жизнедеятельности людей.

2.Взаимодействие общества и природы.

3.Биологическое и социальное в человеке; потребности и способности.

4.Личность, индивид, индивидуальность.

5.Человек в группе. Межличностные отношения.

6. Социальные роли: их многообразие в подростковом возрасте.

7. Право. Понятие о правах детей.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ

Результаты выполнения заданий КИМ по обществознанию по проверяемым элементам содержания представлены в таблице 11.

Таблица 11

№	Проверяемые элементы содержания	Доля обучающихся, справившихся с заданием, %
1	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	78,21
2	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	48,72
3	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	47,44
4	Органы государственной власти (Задание с выбором одного ответа)	50,00
5	Социальные нормы. Социальный контроль (Задание с выбором верных суждений)	51,28
6	Виды социальных норм. Социальный контроль (Задание с выбором одного ответа)	67,95
7	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание с выбором одного ответа)	43,59
8	Правоохранительные органы (Задание с выбором одного ответа)	91,03
9	Деньги и их функции (Задание с выбором одного ответа)	44,87
10	Права человека (Задание с выбором одного ответа)	94,87
11	Ограниченност ресурсов (Задание с выбором одного ответа)	62,82
12	Факторы производства (Задание с выбором одного ответа)	57,69
13	Экологическое право. (Задание с выбором верных суждений)	73,08
14	Экономика и ее роль в жизни общества. (Задание с выбором одного ответа)	64,10
15	Экономика, ее роль в жизни общества (Задание на установление соответствие)	53,85
16	Социальные группы (Задание на установление соответствие)	92,31
17	Экономические блага (Задание на общих черт и различий)	28,21
18	Социальный конфликт (Задание на выбор лишнего)	70,51

В заданиях базового уровня сложности максимальные показатели продемонстрированы в заданиях: 8 – 91,03% (Правоохранительные органы), 10 –

94,87% (Права человека). Минимальные показатели продемонстрированы в задании 7 – 43,59% (Экономика, ее роль в жизни общества).

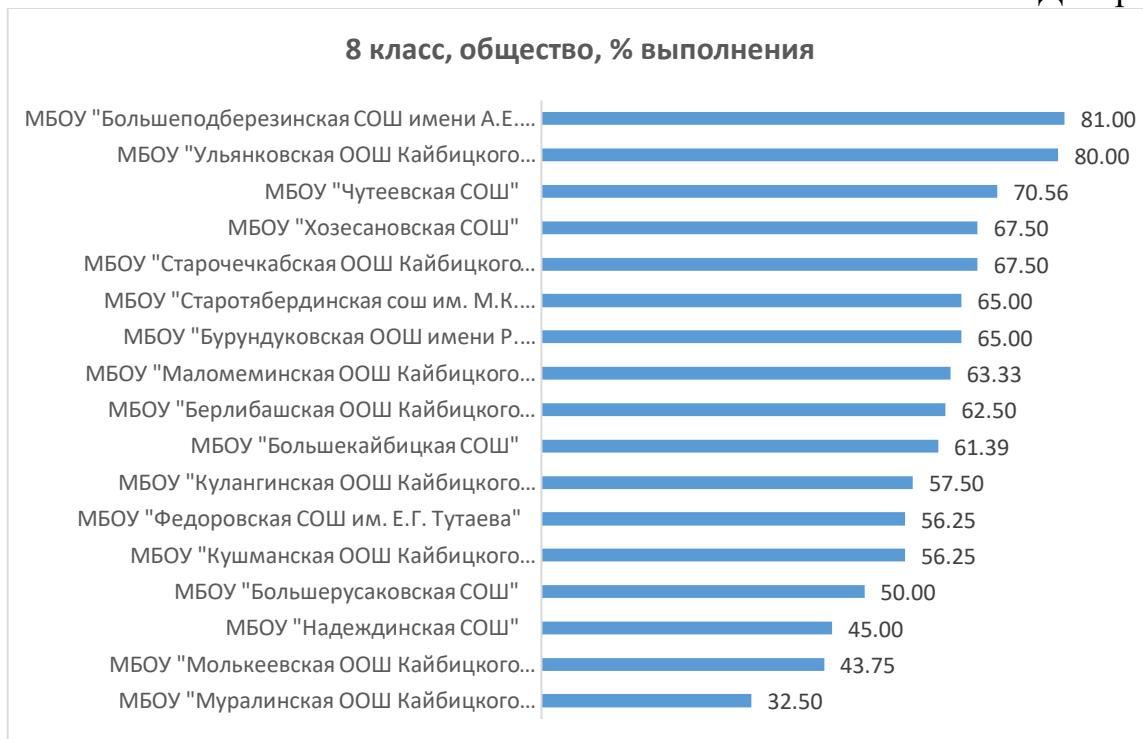
В заданиях повышенного уровня сложности максимальные показатели продемонстрированы в задании 16 – 92,31% (Социальные группы); минимальные показатели продемонстрированы в задание 17 – 28,21% (Экономические блага).

Результаты выполнения работы по общеобразовательным организациям

Средний процент выполнения заданий теста по району составил 61,47%.

Результат выше среднего показали 9 школ, ниже среднего – 8 школ.

Диаграмма 12



Информация о результатах мониторинга предметной обученности учащихся 7 и 8 классов образовательных организаций Кайбицкого муниципального района РТ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОМСОП ГБУ «РЦМКО»
ЛИСЕНКОВА Л.А.

Цель диагностического тестирования:

- оценка уровня учебных достижений обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта;
- определение уровня усвоения обучающимися 7 и 8 классов предметного содержания по программам 6 и 7 классов;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Количество участников

275 обучающихся, из них:

7 класс – 109 человека

Предметы: русский язык, математика, биология, история

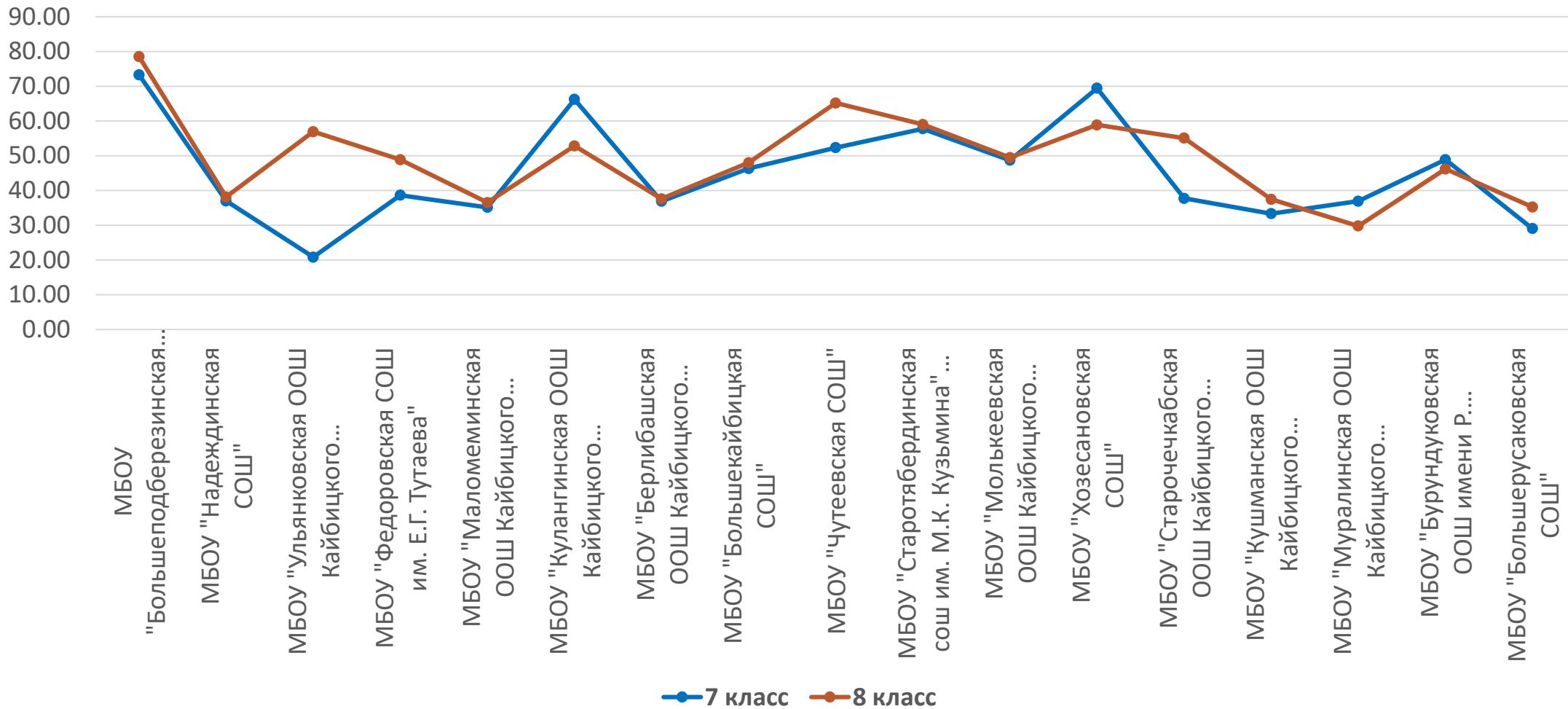
8 класс – 153 человека

Предметы: русский язык, математика, физика, обществознание

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям

Предмет	Средний % выполнения	Количество участников	Средний % выполнения	Количество участников
7 класс			8 класс	
Русский язык	59,91	54	54,61	76
Математика	42,84	55	46,19	77
Биология	50,00	55		
История	34,88	54		
Физика			44,39	75
Обществознание			61,47	78

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования в 7 и 8 классах в разрезе ОО, 2018/19 уч.год



Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наибольшие результаты по району)



Наименование ОО / средний % выполнения по параллелям	7 класс	8 класс
Большеподберезинская СОШ	66,79	82,51
Хозесановская СОШ	69,43	58,87
Кулангинская ООШ	66,22	52,83
Старотябердинская СОШ	57,74	59,00
Чутеевская СОШ	52,33	65,17

Средний процент выполнения заданий диагностического тестирования по параллелям в разрезе ОО (наименьшие результаты по району)



Наименование ОО / средний % выполнения по параллелям	7 класс	8 класс
Большерусаковская СОШ	29,04	35,26
Кушманская ООШ	33,35	37,45
Маломеминская ООШ	35,13	36,52
Берлибашская ООШ	36,88	37,61
Муралинская ООШ	36,91	29,78
Надеждинская СОШ	37,00	38,13
Сопоставление (дельта в пределах 20%)		
Ульянковская ООШ	20,84	56,93
Старочечкабская ООШ	37,74	55,09

Соотношение набранных баллов к максимальному баллу заданий



100% выполнение заданий:

Учащиеся 7 класса: отсутствуют

Учащиеся 8 классов: 1 чел. по русскому языку, 3 - по математике и 1 - по обществознанию

На 80-99% справились с заданиями:

Учащиеся 7 класса: 10 чел. по русскому языку, 3 - по математике, 6 - по биологии

Учащиеся 8 класса: 8 чел. по русскому языку, 9 - по математике, 2 - по физике и 9 - по обществознанию

Соотношение набранных баллов к максимальному баллу заданий



ПРОБЛЕМА!!! Полностью не справились с заданиями:

7 класс – 1 чел. по биологии, 1 чел. по истории

8 класс – 1 чел. по русскому языку, 1 чел. по математике, 1 по физике

Русский язык, 7 класс (59,91%) – 9 из 16 ОО показали результаты выше среднего

Наибольший процент выполнения – Хозесановская СОШ – 80%, Старотябердинская СОШ – 80%, Кулангинская ООШ – 80%

Наименьший результат – Большерусаковская СОШ – 33,33%



Задания с высоким % выполнения		Задания с низким % выполнения	%
7 КЛАСС			
Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных	Более 90%	Способы словообразования	22,22
Лексика, разряды местоимений, грамматическая основа предложений	Более 80%	Характеристика текста по типу речи	24,07
Правописание приставок, суффиксов существительных, прилагательных	Более 70%	Морфологические нормы	38,89
Правописание числительных, окончаний существительных, окончаний прилагательных	Более 60%	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	40,74

Русский язык, 8 класс (54,61%), 7 из 16 ОО показали результаты выше среднего.

Наибольший процент выполнения – Большеподберезинская СОШ – 78,75%, Кулангинская ООШ – 70,00%. Наименьшие результаты – Маломеминская ООШ - 27,50%, Большерусаковская СОШ - 30%, Муралинская ООШ – 35,00%

Задания с высоким % выполнения		Задания с низким % выполнения	%
8 КЛАСС			
Правописание суффиксов различных частей речи, грамматическая основа предложения	Более 80%	Сложная синтаксическая конструкция	28,95
Правописание наречий	Более 70%	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения)	27,63
Лексика и фразеология, части речи (омонимичные части речи), правописание причастий и деепричастий	Более 60%	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами)	32,89

Математика.

7 классы (42,84%)

8 классы (46,19%)

Максимальный процент выполнения по темам:

7 класс	%	8 класс	%
Виды углов	87,27	Свойства степени	79,22
Анализ данных	89,09	Упрощение выражений	77,92
Чтение таблиц	85,45	Периметр	63,64
Задача на нахождение целого по части	76,36	Представление данных с помощью диаграмм	63,64

Математика.

7 классы (42,84%)

8 классы (46,19%)

Низкий процент выполнения по темам:

7 класс	%	8 класс	%
Алгебраическое выражение (упрощать и находить значение)	16,36	Треугольник (планиметрические задачи)	27,27
Текстовая задача (строить и исследовать простые математические модели)	5,45	Функции и графики	33,77
Линейное уравнение	16,36	Текстовая задача (строить и исследовать простые математические модели)	35,06
Площадь	18,18	Элементы вероятности	15,58

Математика.

7 классы (42,84%)

8 классы (46,19%)

7 классы

7 из 17 ОО показали наибольшие результаты – Хозесановская СОШ (68,75%), Кулангинская ООШ (68,75%); низкие результаты – Берлибашская ООШ (6,25%), Надеждинская СОШ (25,00%) и Муралинская ООШ (25,0%)

8 классы

5 из 17 ОО показали наибольшие результаты – Чутеевская СОШ (84,72%), Большеподберезинская СОШ (77,50%), Хозесановская СОШ (72,50%); низкие результаты – Маломеминская ООШ (14,58%), Кушманская ООШ (14,58%) и Муралинская ООШ (18,75%)

История. 7 классы (34,88%)

В 6 из 17 00 результаты выше средних –

Большеподберезинская СОШ (74,08%)



Максимальный процент выполнения по темам:

Задание по истории культуры	59,26
Задание на умение работать с исторической картой (хронология)	59,26
Терминологическое задание на соотнесение понятий и их определений	51,85

Низкий процент выполнения по темам:

Задание на умение работать с исторической картой (исторический деятель)	20,37
Терминологическое задание	14,81
Задание по истории России	22,22

Биология. 7 классы (50,00%)

В 6 из 16 ОО результаты выше средних – Большеподберезинская СОШ (84,09%), Хозесановская СОШ (72,73%)



Максимальный процент выполнения по темам:

Мир растений	81,82
Опыление	78,18
Строение семян	69,09
Размножение растений	67,28
Корень	63,64

Низкий процент выполнения по темам:

Строение стебля	29,09
Фотосинтез.Дыхание	45,46

Физика. 8 классы (44,39%).

8 из 16 ОО показали результаты выше средних – Ульяновская ООШ (76,47%), Большеподберезинская СОШ – 76,47%

Максимальный процент выполнения по темам:

Давление твердых тех, жидкостей и газов	94,67
Примеры использования физических явлений в технике	77,33
Силы в природе	76,00

Низкий процент выполнения по темам:

Определение цены деления и показания шкалы измерительного прибора	29,33
Анализ изменения физических величин в процессах	21,33

Обществознание. 8 классы (61,47%).

В 9 из 17 ОО показали результаты выше средних – Большеподберезинская СОШ – 81,00%, Ульянковская ООШ (80,00%), Чутеевская СОШ – 70,56%

Максимальный процент выполнения по темам:

Правоохранительные органы	91,03
Права человека	94,87
Социальные группы	92,31
Экономика, ее роль в жизни общества	78,21

Низкий процент выполнения по темам:

Экономические блага	28,21
Экономика, ее роль в жизни общества	43,59

Анализ результатов:

- нестабильный уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности;
- недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анализировать явления, искать информацию, определять взаимосвязи;
- выделились элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, общие для всех прошедших диагностическое тестирование.

Рекомендации:

Учителям:

проанализировать проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося

индивидуально работать с обучающими над проблемами, обнаруженными по результатам тестирования

усилить текущий и промежуточный контроль

Образовательным организациям:

определить возможности педагогического коллектива, направленные на устранение выявленных затруднений

пригласить преподавателей других ОО для проведения занятий с обучающимися

направить учителей на повышение квалификации

Методическим службам:

определить какая помощь необходима каждой ОО и построить индивидуальную работу





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
